

PROJETO DE LEI COMPLEMENTAR Nº 10, DE 18 DE AGOSTO DE 2022.

Dispõe sobre a reorganização do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Itapuí e dá providências correlatas.

CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

SEÇÃO I Do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério e seus Objetivos

Art.1º Esta Lei reorganiza o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Itapuí e o seu Quadro de Pessoal, nos termos das disposições constitucionais e legais vigentes.

Art.2º A reorganização e adequação da carreira do Magistério tem como fundamentos:

I - o atendimento à Legislação Educacional Pátria, especialmente ao disposto na Lei Federal nº 11.738, de 16 de julho de 2008, e na Resolução nº 02/2009, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação;

II - a valorização profissional do integrante do Quadro do Magistério Público Municipal, observados:

a) a oferta de Programa permanente de formação continuada, acessível a todo docente, com vistas ao aperfeiçoamento profissional e à promoção horizontal e progressão na carreira, de acordo com as necessidades do Sistema Municipal de Ensino;

 b) o estabelecimento de normas e critérios que privilegiem, para fins de promoção e progressão na carreira, a titulação, experiência, desempenho, dedicação exclusiva, atualização e aperfeiçoamento profissional;

a,no mínimo, o piso salarial profissional nacional;

 d) a evolução do salário inicial, por meio de enquadramento em níveis e graus de salário compatíveis com as promoções e progressões na carreira;

e) a avaliação periódica de desempenho individual como

requisito
necessário para o desenvolvimento na carreira, que levará em conta a
análise de indicadores qualitativos e quantitativos, bem como a transparência e
objetividade do processo de avaliação, visando assegurar que o resultado possa ser



analisado pelo avaliado e pelo Sistema, com vistas à superação das dificuldades detectadas para o desempenho profissional e do próprio Sistema.

Art.3º Para efeito desta Lei integram a carreira do Magistério Público Municipal os servidores que desempenham as atividades de docência ou as de suporte pedagógico à docência, isto é, direção ou administração, planejamento, inspeção, supervisão, orientação e coordenação educacional, exercidas na Educação Básica Pública, em suas diversas etapas e modalidades.

Art.4º As disposições desta Lei não se aplicam aos servidores que integram o quadro de apoio escolar.

SECÃO II Dos Conceitos Básicos

Art.5º Para efeito desta Lei considera-se:

- Cargo: conjunto de atribuições e responsabilidades conferidas ao docente do Magistério, criado por lei, com denominação própria, número certo e salário pago pelos cofres públicos;

- Cargo em comissão: cargo preenchido por ocupante

transitório, da confiança da autoridade nomeante;

- Função: o conjunto de atividades concernentes a um

determinado cargo, exercidas em caráter temporário;

- Função de confiança: atribuição de funções específicas e destinadas ao exercício de atividades de chefia, direção eassessoramento, e outras a serem discriminadas, acessíveis mediante designação do Prefeito Municipal, somente aos docentes investidos em cargos efetivos das carreiras da Prefeitura Municipal de

 Classe de docentes: grupamento de cargos da mesma Itapuí; natureza funcional e grau de responsabilidade, mesmo nível de vencimento, mesma denominação e substancialmente idênticos quanto ao grau de dificuldade e

responsabilidade para seu exercício;

- Classe de Suporte Pedagógico: categoria de profissionais

domesmo rol, conforme disposto no Anexo I;

- Referência: a posição de uma ou mais classes dentro de uma carreira, alteráveis pela progressão;

VIII - Grau: a posição do docente dentro de uma referência, alteráveis pela promoção;

- Padrão: o conjunto de nível e referência; IX

- Quadro do Magistério: é a expressão da estrutura organizacional, definida por cargos públicos de investidura mediante concurso público de provas e títulos, cargos em comissão e funções de confiança de designação por da autoridade competente, estabelecida com base nos recursos humanos necessários à obtenção dos objetivos da Administração Municipal na área da Educação;

 Carreira do Magistério: conjunto de classes da mesma natureza de trabalho, escalonadas segundo o nível de complexidade e o grau de responsabilidade;



- Rede Municipal de Ensino: conjunto de estabelecimentos XII de ensino e órgãos que compõem o Sistema Municipal de Educação Básica Pública Municipal; XIII - Provimento: o ato administrativo por meio do qual a autoridade competente designa alguém para titularizar um cargo público; - Progressão: a passagem de um docente de uma referência para outra dentro da mesma classe; - Promoção: a elevação do docente de um grau para outro dentro de uma mesma referência; - Salário: a retribuição pecuniária pelo exercício das atribuições do cargo ou função pública; salário, acrescido Remuneração: o vantagenspecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei; das - Exercício: o desempenho efetivo das

CAPÍTULO II DO QUADRO DO MAGISTÉRIO

SECÃO I Da Constituição

Art.6º O Quadro do Magistério Público Municipal é constituído das seguintes classes, nos termos do Anexo I, que faz parte integrante desta Lei:

> -Classes de Docentes: I

XVIII atribuições cometidasa um cargo.

- Professor de Educação Infantil; a)
- Professor de Educação Básica I; b)
- Professor de Educação Básica II. C)
- Classes de Suporte Pedagógico: II
- Professor Coordenador Pedagógico; a)
- Vice-Diretor de Escola; b)
- Diretor de Escola; C)
- Psicopedagogo. d)

§1º Os integrantes das classes de docentes serão remunerados conforme tabelas de salários, nos termos do Anexo II desta Lei.

§2º Será concedida Gratificação de Incentivo à Ocupação de Função de Confiança aos titulares de cargo efetivo do Quadro do Magistério Público Municipal, designados para o exercício defunções de confiança de Professor Coordenador Pedagógico, Vice-Diretor de Escola e Diretor de Escola, as quais levarão em consideração a modalidade de ensino em que atuar o servidor designado, nos termos do disposto no Anexo II desta Lei.



§3º O docente titular de dois cargos do Quadro do Magistério Público Municipal poderá ser designado para o exercício de função de confiança, ocasião em que ficará afastado dos cargos para exercer a função, com o direito de optar pela remuneração correspondente a ambos os cargos originários, sem acréscimo da gratificação correspondente à função de confiança.

§4º Para efeito do cumprimento da jornada de trabalho, ao ser investido em função de confiança, o docente fica à disposição do Poder Executivo.

SEÇÃO II Do Campo de Atuação

Art.7º Os integrantes das classes de docentes exercerão suas atividades na seguinte conformidade:

 I - Professor de Educação Infantil: na Educação Infantil, nas modalidades de Creche e Pré-escola;

II - Professor de Educação Básica I: nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos equivalentes aosanos iniciais do Ensino Fundamental;

II - Professor de Educação Básica II: nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos equivalentes aos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Parágrafo único. A descrição detalhada das atribuições das classes de docentes consta do Anexo III da presente Lei.

Art.8º Os ocupantes de cargos e funções de suporte pedagógico atuarão nos diferentes níveis da Educação Básica, observado o seu campo de atuação, estabelecido no Anexo IV, que faz parteintegrante desta Lei.

CAPÍTULO III DO PROVIMENTO DOS CARGOS

SEÇÃO I Das Formas de Provimento

Art.9º Os cargos do Quadro do Magistério Público Municipal serão providos na seguinte conformidade:

- Classes de Docentes: Concurso público de provas e títulos e

nomeação; II — Classes de Suporte Pedagógico: designação para função de confiança de Professor Coordenador Pedagógico, Vice-Diretor de Escola, Diretor de Escola e concurso público de provas e títulos e nomeação para



Psicopedagogo.

Parágrafo único. O provimento dos cargos públicos será regido pelo regime jurídico estatutário estabelecido pela Lei Complementar nº 241, de 13 de dezembro de 2019.

Art.10 A experiência docente mínima, pré-requisito exigido para o exercício profissional de funções de suporte pedagógico, está estabelecida no Anexo V desta Lei, adquirida em qualquer nível ou sistema de ensino, público ou privado.

SEÇÃO II Do Estágio Probatório

- **Art.11** Após o provimento do cargo em caráter efetivo, o docente será submetido a estágio probatório de 3(três) anos, onde seu exercício profissional será avaliado e, se aprovado, ocorrerá a investidura no cargo, nos termos da legislação municipal vigente.
- §1º Para esse estágio só se conta o tempo de contratação efetivano cargo, não sendo computável o tempo de serviço prestado em outra entidade estatal, nem o período de exercício de função pública a título provisório.
- §2º O docente aprovado, mediante regular processo de Avaliação de Desempenho, terá sua investidura no cargo por meio de expedição de Portaria.
- §3º O docente que estiver em período de estágio probatório poderá ser designado para função de confiança de suporte pedagógico, com a correspondente suspensão daquele período enquanto subsistir a designação.

SEÇÃO III Do Concurso Público

- **Art.12** A investidura nos cargos efetivos que compõem o Quadro doMagistério Público Municipal de Itapuí far-se-á por meio de aprovação em concurso público de provas e títulos.
- Art.13 O prazo de validade do concurso público será de até 2(dois)anos, a contar da data de sua homologação, podendo ser prorrogado por uma vez, por até igual período.
- **Art.14** Os concursos públicos serão realizados pela Prefeitura Municipal, diretamente ou por terceiros, e reger-se-ão por instruções especiais, fixadas em Edital e na legislação vigente.

SEÇÃO IV Dos Requisitos



Art.15 Os requisitos para o provimento dos cargos das classes dedocentes e cargos e funções de suporte pedagógico ficam estabelecidos em conformidade com o Anexo V desta Lei.

Art.16 Para os cargos e funções com exigência de qualificação em nível superior serão considerados tão somente os diplomas de cursos realizados em instituições de Ensino Superior reconhecidas pelo Ministério da Educação, devidamente registrados.

SEÇÃO V Da Contratação Temporária de Funções Docentes

Art.17 Para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do art. 37, inciso IX, da Constituição Federal, contratar-se-á pessoal para funções docentes, por tempo determinado, observado o disposto na legislação municipal vigente.

SEÇÃO VI Da Jornada de Trabalho das Classes de Docentes

Art.18 Os integrantes das classes de docentes ficam sujeitos às seguintes jornadas de trabalho:

- I Professor de Educação Infantil: 24 (vinte e quatro) horas semanaisde trabalho cumpridas da seguinte forma:
 - 16 (dezesseis) horas-aula em atividades com alunos;
- 2. (duas) horas-aula de trabalho pedagógico na unidade escolar ematividades coletivas com os pares;
- 4 (quatro) horas-aula de trabalho pedagógico na unidade escolar ematividades orientadas pela coordenação pedagógica;
- 4. 2 (duas) hora-aula de trabalho pedagógico em local de livre escolhapelo docente.
- II Professor de Educação Básica I PEB I: 30 (trinta) horas semanais de trabalho cumpridas da seguinte forma:
 - 20 (vinte) horas-aula em atividades com alunos;
- 2. (duas) horas-aula de trabalho pedagógico na unidade escolar ematividades coletivas com os pares;
- 5 (cinco) horas-aula de trabalho pedagógico na unidade escolar ematividades orientadas pela coordenação pedagógica;
- 4. 3 (três) horas-aula de trabalho pedagógico em local de livre escolhapelo docente.

III - Professor de Educação Básica II – PEB II:

Jornada inicial: 24 (vinte e quatro) horas semanais de



trabalhocumpridas da seguinte forma:

16 (dezesseis) horas-aula em atividades com alunos;

 2 (duas) horas-aula de trabalho pedagógico na unidade escolar ematividades coletivas com os pares;

 4 (quatro) horas-aula de trabalho pedagógico na unidade escolar ematividades orientadas pela coordenação pedagógica;

 2 (duas) hora-aula de trabalho pedagógico em local de livre escolhapelo docente.

b) Jornada completa: 40 (quarenta) horas semanais de trabalho cumpridas da seguinte forma:

26 (vinte e seis) horas-aula em atividades com alunos;

 2 (duas) horas-aula de trabalho pedagógico na unidade escolar ematividades coletivas com os pares;

 8 (oito) horas-aula de trabalho pedagógico na unidade escolar ematividades orientadas pela coordenação pedagógica;

 4 (quatro) hora-aula de trabalho pedagógico em local de livre escolhapelo docente.

- **§1º** As horas de trabalho pedagógico, cumpridas na unidade escolar, em atividades coletivas ou dirigidas pela coordenação pedagógica, destinam-se a atividades de estudos, planejamento e avaliação e se constituem num tempo de reflexão, preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da unidade escolar, às reuniões pedagógicas, à articulação com as famílias e a comunidade.
- §2º As horas de trabalho pedagógico em local de livre escolha pelo docente constituem-se num tempo para atividades de estudo, planejamento e avaliação em que o docente cumprirá individualmente em local de sua livre escolha.
- § 3º As horas de trabalho pedagógico a que se refere o §1º deste artigo serão cumpridas em horário fixado pela direção da unidade escolar ou da Diretoria Municipal de Educação.
- § 4º A Diretoria Municipal de Educação poderá convocar os docentes para participarem de atividades de estudo, planejamento e avaliação em horário diverso daquele fixado para o cumprimento das horas de trabalho pedagógico, efetuando-se a devida compensação, e, as ausências à convocação, caracterizarão faltas correspondentes ao período para o qual os servidores foram convocados.
- § 5º O docente afastado das atividades inerentes ao seu cargo para ocupar cargo ou função de suporte pedagógico não fará jus às horas de trabalho pedagógico.
- **§6º** No caso de o conjunto de horas a serem cumpridas for inferior à fixada nos incisos I a III deste artigo, restará configurada a carga reduzida de trabalho docente, devendo o mesmo completar a jornada de trabalho que estiver sujeito, de outras para as quais estiver legalmente habilitado na mesma ou em outras unidades escolares do município, obedecida a seguinte ordem de preferência:



– quanto à unidade escolar, em primeiro lugar aquela em que T seencontra; - em outras unidades escolares, de acordo com a sua ordem de classificação e após o atendimento da constituição da jornada dos docentes da própria unidade escolar; quanto à disciplina, em primeiro lugar a que é própria do Ш cargo nas disciplinas em que tiver habilitação ou experiência comprovada. - não sendo possível completar a jornada nos casos previstos nos incisos anteriores, o docente cumprirá sua jornada de trabalho na rede municipal de ensino, a critério da Diretoria Municipal de Educação, em atividades relacionadas a:

a) colaborar no processo de integração escola-comunidade;

de interesse da administração b) projetos educacionais

públicamunic

- c) ministrar aulas de reforço, adaptação e recuperação de alunos comaproveitamento insuficiente.
- §7º Para efeito do cálculo da remuneração mensal, o mês será considerado como de 5 (cinco) semanas.
- §8º Ocorrendo redução de classes e/ou aulas em virtude de alteração da organização curricular ou diminuição do número de classes, o docente ocupante de função temporária será dispensado e o docente ocupante de cargo efetivo deverá completar a jornada a que estiver sujeito em qualquer unidade escolar do Município, mediante exercício da docência de habilitação própria do cargo ou de disciplinas afins para as quais estiver legalmente habilitado e observadas as seguintes regras de preferência:

I - quanto à unidade escolar, em primeiro lugar aquela em que se encontra;

II - quanto à classe ou disciplina, em primeiro lugar a que lhe é própria.

- §9º As disposições constantes no §8º deste artigo aplicam-se tão somente aos Professores de Educação Básica II - PEB II.
- Art. 19 As jornadas de trabalho, previstas nesta Lei Complementar, não se aplicam aos docentes contratados por tempo determinado, que deverão ser retribuídos conforme a jornada de trabalho que efetivamentevierem a cumprir.
- Art. 20 Compõem a jornada de trabalho o conjunto de horas ematividades com alunos, atividades de trabalho pedagógico na unidade escolar, coletiva com os pares ou não e atividades de trabalho pedagógico de livre escolha pelo docente.

§1º - Qualquer que seja a jornada, a mesma será constituída por horas de trabalho em atividades com alunos e horas de trabalho pedagógico, nos termos do Anexo VII desta Lei.

§2º - Poderá haver acúmulo de emprego, cargo e funções nas hipóteses permitidas pela Constituição Federal, desde que se verifique o cumprimento dos seguintes requisitos:

- compatibilidade de horários;

 - comprovação de viabilidade de acesso aos locais de trabalho pormeios normais de transporte;



III - intervalo entre o término de uma jornada e início da outra de, nomínimo, 1 (uma) hora.

§3º - Caberá à Diretoria Municipal de Educação examinar alegalidade da acumulação,

autorizando ou não o acúmulo.

§4º- O intervalo constante do inciso III do §2º deste artigo poderá ser reduzido para até 15 (quinze) minutos, quando os locais de trabalho se situarem próximos e a critério da autoridade competente, desde que nãohaja prejuízo para o serviço público.

SUBSEÇÃO I **Das Faltas**

- Art. 21 O docente que faltar na totalidade de sua jornada diária de trabalho terá consignado "falta-dia".
- §1º O descumprimento de parte da jornada de trabalho diária, inclusive as horas de trabalho pedagógico na unidade escolar, serácaracterizada como "falta-hora".
- §2º O não comparecimento do docente nos dias letivos ou de convocação acarretará a consignação de "falta-dia" ou "falta-hora", conforme o caso.
- Art. 22 O docente que faltar ao serviço deverá solicitar, por escrito, a justificação da falta, no Setor de Arquivo e Protocolo da Prefeitura, em até 48h(quarenta e oito horas) do seu retorno àsatividades.
- §1º Para a justificação de qualquer falta será exigida documentação comprobatória do motivo alegado pelo docente.
- §2º O docente que solicitar a justificativa das faltas nos termos do caput deste artigo sofrerá apenas o desconto pecuniário correspondente à falta, considerando-se as disposições do artigo anterior, exceto nas hipóteses do art. 473 da CLT do Decreto-Leinº 5.452, de 1º de maio de 1943 – Consolidação das Leis do Trabalho.
- §3º Decidido o pedido de justificação da falta, será o requerimento encaminhado imediatamente à Divisão de Recursos Humanos para as devidas anotações no prontuário do docente.
- Art. 23 Serão consideradas injustificadas as faltas em que o docente ausentar-se do serviço sem um justo motivo.
- Parágrafo único. O docente sofrerá o desconto pecuniário em seus salários correspondente à falta, inclusive a parcela do DSR - Descanso Semanal Remunerado, nos termos da legislação vigente, e não terá o período considerado como de efetivo exercício paratodos os efeitos.

SECÃO VII Do Acúmulo de Cargos, Empregos ou Funções



Art.24 Para fins de acúmulo de cargos, empregos ou funções públicas, haverá a obrigatoriedade de as normas constitucionais, de acordo com cumprimento dos seguintes requisitos:

- compatibilidade de horários;

- comprovação de viabilidade de acesso aos locais de I II trabalhopor meios normais de transporte;

- intervalo entre o término de uma jornada e início da outra III de, no mínimo, 1(uma) hora.

Parágrafo único. O intervalo constante do inciso III deste artigo poderá ser reduzido para até 15(quinze) minutos quando os locais de trabalho se situarem próximos e a critério da autoridade competente, desde que não haja prejuízo para o serviço público.

SEÇÃO VIII Das Horas de Trabalho Pedagógico

Art. 25 As Horas de Trabalho Pedagógico a serem cumpridas na unidade escolar, em atividades coletivas ou não, deverão ser destinadas a estudos, planejamento, preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da unidade escolar, às reuniões e outras atividades pedagógicas e de estudos, atendimento a pais ou responsáveis legais, articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, conforme as determinações da Direção da unidade escolar.

§1º As Horas de Trabalho Pedagógico Coletivas deverão ser cumpridas em conjunto com seus pares, em horário predefinido e organizadas pela própria unidade escolar, devendo ser desenvolvidas as seguintes atividades:

I - Construir e implementar o projeto pedagógico da escola;

- articular as ações educacionais desenvolvidas pelos diferentes segmentos da escola, visando à melhoria do processo ensino-aprendizagem;

- identificar as alternativas pedagógicas que concorrem para a redução dos índices de evasão e repetência;

possibilitar a reflexão sobre a prática docente;

v- favorecer o intercâmbio de experiências;

- promover o aperfeiçoamento individual e coletivo dos

educadores;

avaliar, de forma sistemática, o - acompanhar e VII processoensino-aprendizagem;

- outras atividades correlatas. VIII

§2º As Horas de Trabalho Pedagógico em local de livre escolha destinam-se à preparação de aulas, à avaliação, à correção de trabalhos de alunos e a outras atividades correlatas.



§3º As Horas de Trabalho Pedagógico Individuais deverão sercumpridas na própria unidade escolar, devendo ser desenvolvidas asseguintes atividades:

preparação de aulas e provas;

- correção de cadernos e provas; II

– atividades de estudo e planejamento;

 atendimento a pais de alunos; IV

outras atividades correlatas.

§4º O Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo e/ou Individual poderá ser cumprido, a critério da , Municipal de Educação, em local diverso da unidade escolar, bem como dos dias e horários previamente estabelecidos, no caso de atividades de formação continuada programadas, sendo promovidas as devidascompensações.

§5º No caso de ausência às atividades programadas, conforme dispõe o parágrafo anterior, caracterizará falta correspondente ao período para o qual os docentes foram convocados.

§6º O docente designado para exercer cargo em comissão ou função de suporte pedagógico não fará jus às horas de trabalho pedagógico.

SECÃO IX Da Disponibilidade e do Aproveitamento

- Art.26 Ficará em disponibilidade o docente estável que por qualquer motivo ficar sem classe e/ou jornada de aula ou sede de exercício.
- §1º O docente em disponibilidade ficará à disposição da Diretoria Municipal de Educação e será por ela designado para as substituições ou para o exercício de atividades inerentes ou correlatas às do Magistério, obedecidas as suas habilitações.
- §2º Constituirá falta grave, sujeita às penalidades legais, a recusa por parte do docente em disponibilidade em exercer as atividades para as quais for regularmente designado.
- §3º Fica assegurado ao docente em disponibilidade o direito de retornar às funções de origem, caso sejam restabelecidas a classe e/ou jornada de aulas ou sede de exercício.
- §4º Não havendo possibilidade de aproveitamento do docente, nos termos do §1º, o mesmo ficará em disponibilidade remunerada proporcional ao seu tempo de serviço, de acordo com as disposiçõesdo §3º, art. 41, da Constituição Federal.

CAPÍTULO IV DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO E SUA REMUNERAÇÃO

SECÃO I Da Carreira



Art. 27 A carreira do Quadro do Magistério Público Municipal permitirá promoção e progressão de seus integrantes, titulares de cargo efetivo, distribuídos pelos respectivos níveis e graus.

SEÇÃO II Da Remuneração

- **Art. 28** A remuneração dos integrantes do Quadro do Magistério Público Municipal será constituída do salário-base contemplado com promoção e progressão funcional, definidos por percentuais nos níveis e graus das classes, de acordo com tabelas constantes do Anexo II desta Lei, acrescidas das vantagens pecuniárias estabelecidas na legislação vigente.
- §1º Fica garantido aos docentes salário nunca inferior ao piso salarial profissional nacional.
- **§2º** O Poder Executivo Municipal deverá, por Lei específica, corrigir a tabela de salário dos integrantes do Quadro do Magistério Público Municipal quando o valor do nível e grau iniciais ficar abaixo do valor fixado para o piso profissional nacional do Magistério Público de Educação Básica estabelecido por Lei Federal.
- §3º A correção a que se refere o parágrafo anterior deve ser efetuada em todos os níveis e graus que compõem a tabela do cargo docente que apresentar valor da hora de trabalho inferior ao estabelecido para o piso profissional nacional do Magistério Público de Educação Básica, garantindo-se os percentuais entre os níveis e graus definidos do Anexo II desta Lei.
- Art. 29 Para efeito de cálculo de remuneração mensal, o mês será considerado como de 5(cinco)semanas.
- **Art. 30** O reajuste salarial dos integrantes do Quadro do Magistério Público Municipal será feito com base nos recursos financeiros aplicados na Educação, nos termos da Constituição Federal e legislação educacional, e será definido pelo Poder Executivo, mediante autorização legislativa.
- **Art. 31** As tabelas de salários são compostas de níveis e graus, correspondendo o primeiro nível e grau ao salário inicial da classe e os demais às promoções e progressões funcionais previstasnesta Lei.
- Art. 32 Não será permitida incorporação de quaisquer gratificações ou bonificações por função ou outros aos salários dos integrantes do Quadro do Magistério Público Municipal.

SEÇÃO III Do Desenvolvimento na Carreira

- Art. 33 O desenvolvimento do titular de cargo efetivo na carreirado Magistério dar-seá mediante as seguintes modalidades:
 - promoção pela via acadêmica, ou seja, por meio de títulos

Praça da Matriz, 73 – CEP 17230-000 – ITAPUÍ – SP Fone (14) 3664-8040



acadêmicos obtidos em grau superior de ensino, sendo limitada pela amplitude de níveis existentes na tabela de salários;

- II progressão pela via não acadêmica, considerando-se os cursos de atualização e aperfeiçoamento, mérito por assiduidade, dedicação exclusiva no cargo e avaliação de desempenho, sendo limitada pela amplitude de graus existentes na tabela de salários.
- **§1º** Para requerer a promoção ou a progressão, o interessado deveráprotocolar, no mês de fevereiro de cada ano, no Setor de Protocolo da Prefeitura Municipal de Itapuí, solicitação, acompanhada de documentos comprobatórios, que será analisada a partir dos critérios estabelecidos nesta Lei.
- **§2º** A promoção ou a progressão serão concedidas após parecer favorável de Comissão, no prazo de 30(trinta) dias contados do término do período de protocolo dos requerimentos a que se refereo §1º.
- §3º A Comissão a que alude o parágrafo anterior será nomeada por Portaria e será composta por:
- I 2(dois) representantes da Diretoria Municipal de Educação, sendo um deles o presidente;
 II 1(um) representante dos cargos e funções de suportepedagógico, escolhido pelos pares;
 III 1(um) representante dos cargos docentes, escolhido pelos pares.
- §4º Os representantes dos incisos I e III do parágrafo anteriorserão indicados pelo Chefe do Poder Executivo.
- **§5º** Os títulos acadêmicos e cursos de atualização e aperfeiçoamento utilizados em uma das modalidades de promoção ou progressão não poderão ser utilizados na outra.
- **Art. 34** A concessão das promoções e das progressões funcionais ficarão adstritas à disponibilidade financeira do exercício, a seravaliada pelo setor competente, tendo por parâmetro os limites de despesa total com pessoal previsto no art. 19, inciso III e art. 20, inciso III, alínea "b" da Lei Federal nº 101, de 04 de maio de 2000, que estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências.
- **§1º** Do despacho que, eventualmente, indeferir a concessão da promoção ou progressão pelas razões contidas no caput deste artigo, deverá constar a justificativa do contador ou de outro servidor responsável e o processo ficará suspenso.
- **§2º** Cessado o impedimento financeiro, serão concedidas as promoções e progressões, tendo, os docentes que tiveram o processo suspenso, prevalência sobre os demais.



§3º Para fins de aplicação do disposto no parágrafo 2º, ficafixado o mês de Fevereiro de cada ano para revisão dos pedidos de promoção e progressão indeferidos no(s) exercício(s) anterior(es).

§4º No caso da concessão da promoção ou progressão, o benefício será a partir do mês subsequente à data do deferimento.

SEÇÃO IV Da Promoção Funcional pela via acadêmica

Art. 35 A promoção funcional do titular de cargo efetivo do Quadro do Magistério Público Municipal será concretizada por meio de enquadramento vertical em níveis retribuitórios superiores, mediante requerimento acompanhado da apresentação de diploma ou certificado de conclusão total do curso, na seguinte conformidade:

curso de Pós-graduação na área da Educação, com duração mínimade 360 horas: 1(um) nível;

- curso de Pós-graduação em nível de Mestrado na II área daEducação: 1(um) nível;

- curso de Pós-graduação em nível de Doutorado na área III daEducação: 1(um) nível.

§1º Só será concedida 1(uma) promoção para cada nível de pós- graduação previstos nos incisos anteriores, ainda que o docente apresente diploma ou certificado de cursos distintos.

§2º Deverão ser cumpridos pelo requerente, simultaneamente, os seguintes critérios para efeito da concessão da promoção:

 Ser estável, ou seja, ter cumprido estágio probatório de3(três) anos;

 Não ter sofrido qualquer tipo de penalidade disciplinar nos II últimos 3(três) anos;

- Interstício mínimo de 3(três) anos, contados da última III promoção;

Ter 3 (três) avaliações de desempenho satisfatórias;

IV - não ter sido afastado ou licenciado de seu cargo, por mais de 6(seis) meses nos últimos 3(três)anos;

Apresentar diploma ou certificado de conclusão de curso.

§3º Interromperá o interstício de tempo todo e qualquer afastamento por prazo igual ou superior a 6(seis) meses, exceto se decorrer de licença-maternidade, tratamento de doença profissionalou acidente de trabalho.



- §4º O afastamento para ocupar função de confiança do Quadro do Magistério não interromperá o interstício de tempo no cargo docente.
- **§5º** Os docentes titulares de cargo efetivo do Quadro do Magistério afastados para o exercício de função de confiança de suporte pedagógico farão jus à promoção funcional no seu cargo de origem, nos termos deste artigo.
- §6º O docente fará jus ao recebimento relativo ao novo enquadramento a partir do mês subsequente ao do deferimento do requerimento.
- §7º A promoção funcional limitar-se-á, anualmente, a 20%(vinte por cento) do número total de cada um dos cargos ocupados de cada uma das classes de docentes.
- §8º Caso exceda em 20%(vinte por cento) o número de docentes aptosà promoção funcional, serão critérios de desempate, observada a ordem:
 - mais tempo de serviço no cargo do qual é titular;
 - II maior idade.
- §9º Não será concedida nova promoção ao servidor que já tenha alcançado.

SEÇÃO V Da Progressão Funcional pela via não acadêmica

- **Art. 36** A progressão funcional dos docentes titulares de cargo efetivo do Quadro do Magistério Público Municipal será concretizada mediante conjunção dos seguintes fatores:
- qualificação em cursos de atualização e aperfeiçoamento exclusivamente oferecidos, patrocinados ou indicados pela Diretoria Municipal de Educação de Itapuí:
- a) Cursos, Palestras, feiras, workshops, seminários e simpósios de aperfeiçoamento ou atualização, inclusive na modalidade EAD (Ensino à distância), em área de interesse da Educação, presenciais e/ou semipresenciais, com carga horária a partir de 2(duas) horas: Horas X 0,001 pontos;
- b) Cursos, palestras, feiras, workshops, seminários e simpósios de aperfeiçoamento ou atualização, inclusive na modalidade EAD (Ensino à distância), em área de interesse da Educação, presenciais e/ou semipresenciais, em instituições públicas Municipais, Estaduais ou Federais, ou promovidos em parceria com a Prefeitura Municipal de Itapuí, com carga horária a partir de 2(duas) horas: Horas X 0,01 pontos;
- I- Mérito por assiduidade: verificadas até 3(três) faltas por ano, será atribuído 1(um) ponto a cada ano;
- III Dedicação exclusiva no cargo na Rede Municipal de Ensino, apurada anualmente, atribuindo-se 0,5(meio) ponto no final de cadaano letivo.



IV – Avaliação de desempenho, realizada no último bimestre de cada ano letivo, nos termos do anexo VI, pela chefia imediata: 1,5 (um ponto e meio) por avaliação cujo resultado for "satisfatório".

§1º Os cursos previstos no inciso I serão considerados uma única vez, vedada a sua acumulação.

§2º Para fins de atribuição de pontos só serão considerados os cursos e treinamentos realizados por instituições reconhecidas legalmente, com validade de 5(cinco) anos, contados da data de emissão do certificado, e só serão considerados se forem promovidos ou indicados pela Diretoria Municipal de Educação e emitidos por:

- instituições de ensino superior, devidamente reconhecidas;

II - órgãos da estrutura básica do Ministério da Educação ou das Secretarias Estaduais da Educação;

III - Secretarias Municipais de Educação ou órgão equivalente;

IV - instituições públicas estatais;

- entidades particulares de cunho educacional, reconhecidas peloMunicípio.

§3º Excetuam-se do conceito de frequência, para efeito de retribuição do mérito previsto no inciso II do caput deste artigo, as ausências decorrentes de doação de sangue, casamento, nojo, licença-gestante ou adotante, licença-paternidade e convocações dajustiça eleitoral ou do Poder Judiciário.

§4º O regime de dedicação exclusiva implica no impedimento do exercício de outra atividade remunerada, pública ou privada fora do Quadro do Magistério Público Municipal.

§5º- Ao servidor que demonstrar, em qualquer avaliação de acompanhamento, desempenho insatisfatório, serão oferecidas pela Diretoria de Educação, instruções e capacitação necessárias ao aperfeiçoamento do exercício de suas atribuições.

§6º - Obtido desempenho insatisfatório, iniciar-se-á novo período trienal de avaliações, alcançando o direito à promoção apenas na hipótese de 3 (três) avaliações

§7º - O resultado do acompanhamento da avaliação do desempenho profissional será manifestado da seguinte forma:

I – Abaixo de 11 (onze) pontos: desempenho insatisfatório;

II – Acima de 11 (onze) pontos: desempenho satisfatório.

§8º A dedicação exclusiva e a assiduidade serão apuradas a partir dos últimos 3(três) anos de efetivo exercício.

§9º A cada 10(dez) pontos atribuídos, deverá ocorrer o enquadramento horizontal do docente no grau imediatamente superior àquele em que o mesmo se encontrava na tabela de salários a qual pertence.



- Art. 37 Deverão ser cumpridos pelo requerente, simultaneamente, os seguintes critérios para efeito da concessão da progressão funcional:
- Ser estável, ou seja, ter cumprido estágio probatório
- de3(três) anos; Não ter sofrido qualquer tipo de penalidade disciplinar nos últimos 3(três) anos;
 - Interstício de 3(três) anos, contados da última progressão
- funcional;
- Ter avaliação de desempenho satisfatória, nos últimos IV
- 3(três)anos; - Não ter sido afastado ou licenciado de seu cargo, por mais de 6(seis) meses nos últimos 3(três) anos;
 - Atingir a pontuação prevista no artigo 35, §5º desta Lei.
- §1º Interromperá o interstício de tempo todo e qualquer afastamento por prazo igual ou superior a 6(seis) meses, exceto se decorrer de licença-maternidade, tratamento de doença profissionalou acidente de trabalho.
- §2º O afastamento para ocupar função de confiança do Quadro do Magistério não interromperá o interstício de tempo no cargo docente.
- §3º Os docentes titulares de cargo efetivo do Quadro do Magistério afastados para o exercício de função de confiança de suporte pedagógico farão jus à progressão funcional no seu cargo de origem, nos termos deste artigo.
- §4º A cada progressão o docente evoluirá apenas 1(um) grau, ainda que possua pontuação superior à exigida nesta Lei.
- §5º O docente fará jus ao recebimento relativo ao novo enquadramento a partir do mês subsequente ao do deferimento do requerimento.

SEÇÃO VI Dos Programas de Desenvolvimento Profissional

- Art.38 A Prefeitura, no cumprimento do disposto nos artigos 67 e 87 da Lei Federal nº 9.394/96, empenhar-se-á para implementar programas de desenvolvimento e aperfeiçoamento para os integrantesdo Quadro do Magistério Público Municipal em exercício, por meio de cursos de capacitação e atualização em serviço, assegurandose,no mínimo, 30(trinta) horas de cursos anuais.
- §1º Os Programas de que trata o caput deste artigo poderão ser desenvolvidos em parceria com instituições que mantenham atividades na área de Educação.
- §2º Deverão levar em consideração as prioridades das áreas curriculares, a situação funcional dos docentes e a atualização demetodologias diversificadas, inclusive as que utilizam recursos deEducação à distância.

Praça da Matriz, 73 - CEP 17230-000 - ITAPUÍ - SP Fone (14) 3664-8040 CND L 46 189 726/0001-15



SEÇÃO VII Dos Salários

Art.39 Os integrantes do Quadro do Magistério Público Municipal terão seus salários fixados na tabela constante do Anexo II desta Lei.

Parágrafo único. A tabela de salários é composta de níveis e graus, correspondendo o primeiro nível e grau ao salário inicial da classe e os demais, respectivamente, às promoções e progressões funcionais previstas por esta Lei.

SEÇÃO VIII Das Vantagens

Art. 40 Ficam garantidas aos integrantes do Quadro do Magistério Público Municipal todas as vantagens previstas na legislação municipal em vigor inerentes aos servidores públicos municipais.

Art. 41 Além de outras vantagens previstas na legislação municipal em vigor, o titular de cargo do Quadro do Magistério Público Municipal designado para o exercício de função de suporte pedagógico fará jus ao recebimento de Gratificação de Incentivo à Ocupação de Função de Confiança, calculada na forma prevista na Tabela III, do Anexo II desta Lei.

CAPÍTULO V DOS AFASTAMENTOS

Art.42 Além de outras hipóteses previstas na legislação vigente, odocente poderá ser afastado do exercício do cargo, respeitado o interesse da Administração Municipal para:

z - prover cargo em comissão ou função de suporte pedagógico
 naRede Municipal de Ensino:

naRede Municipal de Ensino; II - exercer atividades inerentes ou correlatas às do Magistério, em cargo ou funções previstas nas unidades de ensino ou órgãos da Diretoria Municipal de Educação:

Municipal de Educação; III - exercer cargo ou substituir ocupante de cargo quando este estiver afastado, desde que habilitado.

§1º O tempo de serviço dos docentes afastados para exercer em substituição cargos ou funções de suporte pedagógico, bem como para o exercício do cargo em comissão de Secretário Municipal de Educação ou equivalente, será contado para todos os fins, exceto para fins de estágio probatório.



- **§2º** Consideram-se atividades correlatas às do Magistério aquelas relacionadas com a docência em outras modalidades de ensino, bem como as de natureza técnica, relativas ao desenvolvimento de estudos, planejamento, pesquisas, supervisão, coordenação, orientação em currículos, administração escolar, orientação educacional, capacitação de docentes, apoio técnico-pedagógico, assessoramento e assistência técnica exercidos em unidades e/ou órgãos de Educação do Município.
- **Art. 43** Quando o afastamento se der para exercício de cargo ou função não relacionado com a área da Educação, será concedido sem ônus para os recursos financeiros vinculados à manutenção edesenvolvimento do ensino.
- **Art. 44** Aplicar-se-á aos docentes do Quadro do Magistério Público Municipal, no que couberem, as disposições relativas a outros afastamentos, previstas na legislação municipal vigente.

CAPÍTULO VI DA REMOÇÃO E DA ATRIBUIÇÃO DE CLASSE E/OU AULAS

SEÇÃO I Da Remoção

- Art. 45 A remoção é o deslocamento do docente do Quadro do Magistério Público Municipal de uma unidade escolar para outra e processar-se-á por concurso de títulos e tempo de serviço ou por permuta, na forma que dispuser o regulamento.
- **Parágrafo único.** A periodicidade do processo de remoção será definida a partir da necessidade verificada pela DiretoriaMunicipal de Educação.
- **Art. 46** O concurso de remoção sempre deverá preceder ao de ingresso para provimento de cargos do Quadro do Magistério Público Municipal e somente serão oferecidas em concurso de ingresso as vagas remanescentes do concurso de remoção.
- **Parágrafo único.** Havendo ingresso de docentes no decorrer do ano letivo, estes terão sede de exercício provisória, e deverão, compulsoriamente, participar de eventual Processo de Remoção para fins de possibilidade de fixação de sede de exercício.
- **Art. 47** A contagem de pontos para efeito de participação emconcurso de remoção será efetuada considerando o tempo de efetivo exercício no Magistério Público Municipal de Itapuí e títulos, conforme dispuser o regulamento.
- Art. 48 Os docentes em disponibilidade participarão ex officio do concurso de remoção, escolhendo compulsoriamente uma das vagas existentes.



- Art. 49 Remoção ex officio é a remoção compulsória do docente, de uma sede de exercício para outra, quando o docente ficar sem classe e/ou jornada de aulas em sua sede e houver vaga em outra sede de exercício.
- §1º A remoção ex officio poderá se dar no concurso de remoção ouem qualquer época do ano, se assim for conveniente ao interesse público.
- **§2º** Para fins do disposto neste artigo, o docente será classificado regularmente no processo de remoção, entre os pares, fazendo jus à escolha de uma das vagas existentes, observada a suaordem de classificação no processo.
- §3º Não sendo possível a escolha da vaga em razão da ordem de classificação do docente, ser-lhe-á garantida a última vagadisponível.
- Art. 50 A remoção por permuta será efetuada na forma que dispuser oregulamento.
 Parágrafo único. O docente que for removido por permuta ficará impedido de fazer nova permuta e de participar de concurso de remoção pelo período de 2(dois) anos.

SEÇÃO II Da Atribuição de Classe e/ou Aulas

- Art. 51 Compete à Diretoria Municipal de Educação organizar e realizar o processo anual de atribuição de classes e/ou aulas.
- Art. 52 Para fins de atribuição de classes e/ou aulas, os docentes do mesmo campo de atuação das classes e das aulas a serem atribuídas serão classificados, observados a situação funcional, ahabilitação, o tempo de serviço, os títulos e outros critérios, na forma a ser regulamentada pela administração.
- Art. 53 A atribuição de classes e/ou aulas para os docentes contratados por prazo determinado para funções docentes será feitade acordo com a classificação do processo seletivo, nos termos previstos nesta Lei.

CAPÍTULO VII DAS FÉRIAS E DO RECESSO ESCOLAR

SEÇÃO I Das Férias

Art. 54 Os docentes do Magistério Público Municipal usufruirão de 30(trinta) dias de férias anuais em período, preferencialmente, coincidente com o do calendário escolar.

Parágrafo único. Os docentes gozarão férias, de forma proporcional, nos termos deste artigo, independentemente de possuir ou não o interstício de um ano de exercício no cargo.



Art. 55 Os ocupantes de cargos e funções de suporte pedagógico gozarão férias conforme escala a ser elaborada pela Diretoria Municipal de Educação.

SEÇÃO II Do Recesso Escolar

Art. 56 O recesso escolar, nunca inferior a 10(dez) dias, será previsto no calendário escolar e suspenderá as atividades docentescom os alunos.

Parágrafo único. No recesso escolar os docentes poderão serconvocados para:

- participar das atividades dedicadas ao planejamento e à I

- participar de cursos de aperfeiçoamento, seminários, palestras, avaliação; orientações técnicas e outras formas de formaçãocontinuada.

CAPÍTULO VIII DOS DEVERES E DIREITOS DOS DOCENTES DO QUADRO DO MAGISTÉRIO

SECÃO I **Dos Deveres**

- Art. 57 O docente do Quadro do Magistério Público Municipal tem o dever constante de considerar a relevância social de suas atribuições, mantendo conduta moral e funcional adequada à dignidade profissional, em razão da qual, além das obrigações previstas em outras normas comuns aos demais servidores, deverá:
 - conhecer e respeitar as leis;
- preservar os princípios, os ideais e os fins da Educação por I II meio do desempenho profissional;
- empenhar-se na educação integral do aluno, incutindo-lhe III
- espírito de solidariedade humana, de justiça e cooperação, o respeito às 0 autoridades constituídas e o amor à pátria;
 - respeitar a integridade moral do aluno; IV
- desempenhar atribuições e funções específicas do Magistériocom eficiência, zelo e presteza;
- manter o espírito de colaboração com a equipe da escola e da comunidade em geral, visando à construção de uma sociedadedemocrática;
- ser assíduo e pontual, comunicando com antecedência suas ausências, e na impossibilidade, justificando no primeiro dia de retorno ao trabalho;
- VIII participar do Conselho de Escola e/ou APM Associação de Pais e Mestres, quando eleito para tal;
- manter a direção da unidade escolar informada sobre o desenvolvimento do processo educacional, expondo suas críticas e apresentando sugestões para a sua melhoria;
- buscar o seu constante aperfeiçoamento profissional por meio de participação em cursos, reuniões e seminários, sem prejuízo de suas funções;



- cumprir as ordens superiores e comunicar à direção da XI de imediato, todas as irregularidades unidade escolar, conhecimento no local de trabalho;

- respeitar o aluno como sujeito do processo educacional e comprometer-se com a eficácia de seu aprendizado, e, não submetê-lo a situação

humilhante ou degradante;

XIII – zelar pela defesa dos direitos profissionais e pela reputação dos educadores;

- participar do processo de planejamento, execução e avaliação e de todas as atividades inerentes e correlatas ao processo de ensino e aprendizagem;

- tratar de maneira igual a todos os alunos, pais, servidores do Quadro do Magistério e demais membros da equipe escolar;

- abster-se do cigarro na presença do aluno e dentro

da

escola; xvII - impedir toda e qualquer manifestação de preconceito social, racial, religioso e ideológico;

XVIII — acatar as decisões do Conselho de Escola, observando a legislação vigente;

 comparecer ao local de trabalho adequadamente trajado; XIX

 não se utilizar de palavras e gestos pornográficos ouobscenos;

manter a ética e o sigilo profissional;

XXII - fornecer elementos para a permanente atualização de seus assentamentos, junto aos órgãos da administração;

XXIII - considerar os princípios psicopedagógicos, a realidade socioeconômica da clientela escolar e as diretrizes da política educacional na escolha e utilização de materiais, procedimentos didáticos e instrumentos de avaliação do processo ensino eaprendizagem;

XXIV - participar das Horas de Trabalho Pedagógico unidade escolar de acordo com a previsão constante nesta Lei, bem como comparecer a todas as convocações e reuniões de cunho didático-pedagógicas, determinadas pela Diretoria Municipal de Educação;

XXV - exercer as atribuições de seu cargo com eficiência e

Parágrafo único. É vedado ao docente do Quadro do Magistério Público Municipal:

- deixar de comparecer ao serviço sem causa justificada ou retirar-se do local de trabalho no horário de expediente sem prévia autorização do superior imediato;
- faltar com o respeito aos alunos, aos pais e aos demais servidores e desacatar as autoridades constituídas;
- impedir que o aluno participe das atividades escolares em III
- razão de qualquer carência material; - discriminar o aluno e demais servidores por preconceito de qualquer natureza;
- fazer uso, durante sua jornada de trabalho, de aparelhocelular ou qualquer outro equipamento eletrônico para fins pessoais.



Art. 58 Ocorrendo quaisquer das infrações previstas neste artigo será instaurado Processo Administrativo Disciplinar, respeitado o contraditório e a ampla defesa, aplicando-se as penalidadesprevistas na legislação vigente.

SECÃO II **Dos Direitos**

- Art. 59 Os direitos dos docentes do Quadro do Magistério Público Municipal, respeitados os demais previstos em lei, consistem em:
- ter ao seu alcance informações educacionais, bibliografias, material didático e outros instrumentos, bem como contar com assistência técnica que auxilie e estimule a melhoria de seu desempenho profissional e a ampliação de seus conhecimentos;
- ter assegurada a oportunidade de frequentar cursos de aperfeiçoamento e treinamento que visem à melhoria de seu desempenho e II aprimoramento profissional;
- dispor no ambiente de trabalho, de instalações e material técnico-pedagógico suficientes e adequados para que possa exercer com eficácia suas funções;
- ter a liberdade de escolha e de utilização de materiais didáticos complementares aos adotados oficialmente pela municipalidade, de procedimentos didáticos e de instrumentos de avaliação do processo ensino e aprendizagem, dentro dos princípiospsicopedagógicos, objetivando alicerçar o respeito à pessoa humana e a construção do bem comum, sem comprometer a linha pedagógica adotada;
- receber remuneração de acordo com o nível correspondente à habilitação, tempo de serviço e regime de trabalho, de acordo como estabelecido por esta Lei;
 - receber remuneração por serviço do nível a que pertence; VI
- ter assegurada a igualdade de tratamento no plano VII técnico-pedagógico independente do regime jurídico a que estiver sujeito;
- VIII receber, por meio do serviço especializado de Educação, assistência ao exercício profissional;
- participar como integrante do Conselho de Escola, dos estudose deliberações que afetam o processo educacional;
- participar do processo de planejamento, execução e avaliaçãodas atividades escolares;
- reunir-se para tratar de assuntos de interesse da categoria e da Educação em geral, sem prejuízo das atividades escolares;
- participar das eleições dos membros do Conselho Municipal XII
- Educação e do Conselho do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da de Educação Básica e Valorização do Magistério – FUNDEB, ou outro Fundo que venha a sucedê-lo;
 - XIII gozo de férias anuais de 30(trinta) dias e um terço de



remuneração conforme legislação constitucional.

CAPÍTULO IX DAS SUBSTITUIÇÕES

- **Art.60** Observados os requisitos legais haverá substituições durante o impedimento legal e temporário dos docentes.
- §1º A substituição dos docentes poderá ser exercida por docente do Quadro do Magistério Público Municipal que possua habilitação parao desempenho das atribuições inerentes ao cargo substituído e será regulamentada por Portaria.
- **§2º** Na impossibilidade de se atribuir a substituição a docente titular de cargo, esta poderá ser exercida por docente contratado por tempo determinado classificado em Processo Seletivo nos termos desta Lei.
- §3º A retribuição pecuniária das substituições será na seguinte conformidade:
- Se o substituto for titular de cargo, com base no seu
 próprio salário;
- II Se o substituto for contratado por tempo determinado,
 combase na tabela inicial do cargo substituído.

CAPÍTULO X DA VACÂNCIA

Art.61 A vacância de cargos docentes do Quadro do Magistério Público Municipal ocorrerá nas hipóteses de exoneração, demissão, dispensa e falecimento.

CAPÍTULO XI DA DISPENSA DAS FUNÇÕES TEMPORÁRIAS

Art.62 A dispensa das funções temporárias de docentes dar-se-á quando:

- for provido cargo de natureza docente;
- da reassunção do titular do cargo;
- for extinto o cargo de natureza docente;
- expirar-se o prazo da contratação.

CAPÍTULO XII DA REABILITAÇÃO PROFISSIONAL E DA READAPTAÇÃO

Art.63 O docente incapacitado parcial ou totalmente para o exercício das funções próprias de seu cargo será readaptado de acordo com a legislação específica do órgão previdenciário.



Art.64 A readaptação ocorrerá em cargo ou função compatível com a sua capacidade funcional em unidade escolar ou outros órgãos pertencentes à Diretoria Municipal de Educação, observados os seguintes requisitos:

- a readaptação não acarretará diminuição de salários;

II - a carga horária de trabalho do readaptado será a mesma do cargo de seu provimento originário;

III - não serão contemplados com pontos de efetivo exercício no Magistério e com pontos de unidade escolar, para fins de atribuição de classes ou aulas:

 romoções e progressões funcionais previstas nesta Lei.

- §1º Havendo restabelecimento da capacidade de trabalho, assim constatado em inspeção médica, cessa a readaptação, devendo o readaptado retornar ao cargo originário.
- **§2º** O readaptado não pode, sob qualquer pretexto, negar-se a se submeter à inspeção médica periódica, que será realizada mediante convocação feita pela Administração Municipal ou pelo órgãoprevidenciário.
- §3º Se o readaptado negar-se a submeter à inspeção médica periódica será instaurado Processo Administrativo Disciplinar.

CAPÍTULO XIII DA APOSENTADORIA

Art.65 Os docentes da carreira do Magistério, ao se aposentarem, terão seus proventos calculados na forma prevista na Constituição Federal e na legislação previdenciária vigente.

CAPÍTULO XIV DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

Art.66 Os atuais integrantes do Quadro do Magistério Público Municipal ficam reenquadrados conforme o Anexo I, que integra estaLei.

§1º Os docentes serão enquadrados na tabela de salários em níveis e graus cujos valores sejam iguais ou imediatamente superiores ao atual valor recebido, considerando-se as promoções e progressões funcionais que obtiveram ao longo da carreira, na classe a que pertencem, respeitada a jornada semanal de trabalho a que estiverem sujeitos.

§2º Na impossibilidade de enquadramento do docente, na forma estabelecida no parágrafo anterior, o mesmo será enquadrado em grau e nível correspondente às promoções e progressões previstas nesta Lei, recebendo a diferença de salário apurada a título de vantagem pessoal.



§3º A vantagem pessoal prevista no parágrafo anterior será reajustada na mesma data e no mesmo índice concedido a título de revisão geral anual aos servidores municipais, e será considerada para fins de cálculo das demais vantagens do docente.

Art.67 Aplicam-se subsidiariamente aos integrantes do Quadro do Magistério Público Municipal, naquilo que com a presente Lei não conflitar, as disposições constantes em legislação municipal vigente, especialmente a vantagem prevista no artigo 85 da Lei Complementar nº 241, de 13 de dezembro de 2019.

Art.68 Fica criada a Comissão Paritária de Acompanhamento da Carreira e da Qualidade dos Serviços Educacionais, cujos membros terão suas designações pelo prazo máximo de 3(três) anos, com a atribuição de estudar as condições de trabalho e propor políticas públicas voltadas ao bom desempenho profissional e à qualidade dos serviços educacionais prestados à comunidade.

Art.69 A Comissão terá a seguinte composição:

z – 2(dois) representantes da Diretoria Municipal de
 Educação, sendo um deles o presidente;

Educação, sendo um deles o presidente,

II — 1(um) representante dos cargos e funções de suportepedagógico, escolhido pelos pares;

III – 1(um) representante dos cargos de docentes, escolhido pelos pares.

§1º As designações serão efetuadas por ato do Chefe do Poder Executivo, observadas as indicações de cada segmento.

§2º O eventual desligamento dos representantes ensejará nova indicação, no caso do inciso I e a nomeação do seguinte na lista de votação, no caso dos incisos II e III.

Art.70 Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a regulamentar os atos necessários à execução da presente Lei.

Art.71 As despesas decorrentes da execução da presente Leicorrerão por conta de dotação própria consignada em orçamento, suplementada, se necessário.

Art.72 Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Art.73 Revogam-se a Lei Municipal nº 2227, de 18 de julho de 2007 e alterações posteriores.

Itapui, 18 de AGOSTO de 2022.

PREFEITO MUNICIPAL



ANEXO I QUADRO DO MAGISTÉRIO A QUE SE REFERE O ARTIGO 6º

	CLASSE D	E DOCENTES		
SITUAÇÃO ATUAL		SITUAÇÂ	O NOVA	
Denominação	Quant.	Denominação	Quant.	Tabela
Professor de Pré-Escola	34	Professor de Educação	68	1
Professor de Educação Infantil	34	Infantil	-	
Professor de Educação Básica I	39	Professor de Educação Básica I	39	2
Professor de Educação Física	08			2 - 4
Professor de Artes	03	Professor de Educação	12	3 e 4
Professor de Educação Especial	01	Básica II		

SITU	ÇÃO ATUA	L	SITUAÇÃO N	AVO
Denominação	Quant.	Tabela	Denominação	Quant
Professor Coordenador Pedagógico	07	-	Professor Coordenador Pedagógico	07
Vice-Diretor de Escola	01	7. -	Vice-Diretor de Escola	01
Diretor de Escola	02	-	Diretor de Escola	02
Psicopedagogo	01	-	Psicopedagogo	01
Supervisor de Ensino	01	-	Extinto	-

ANEXO II

TABELA DE SALÁRIOS A QUE SE REFERE O ART. 6º, §1º

				PRC	FESSOR DE	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	NFANTIL					
						Grau						
					u	ш	G	I	н	ſ	¥	_
Nivel	۷	8	o	a	4	-	,		2 164 61	2 229 54	2.296.43	2.365,32
			1 012 82	1.867.21	1.923,22	1.980,92	2.040,35	2.101,56	70,401.2			
-	1.708,76	1./60,02	1,014,04	-		-	2440 22	2 206 64	2,272.84		2.411,25	2.483,59
	1 704 20	1.848.02	1.903,46	1.960,57	2.019,39	2.079,97	2.144,37				10 100 0	77 703 5
7	1.137,50				35 051 5	2 183 97	2.249,48	2.316,97	2.386,48	2.458,07	2.531,61	6,000,77
en	1.883,91	1.940,43	1.998,64	2.058,60	6.160,33				00 404 0	20 000 0	2 658 41	2.738,16
		-	2 000 57	2 161 53	2.226.37	2.293,16	2.361,96	2.432,82	2.505,80	2.300,70	10000	
4	1.978,10	2.037,45	75,050,27	A. A. A. A. A. A.		L	20 000 0	2 554 46	2 631 09	2.710.02	2.791,33	2.875,07
1		0 000 0	2 203 50	2.269.60	2.337,69	2.407,82	2.480,06	2.334,40	S.O. P.			

				DBC	DEFSSOR DE	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I	BÁSICA I					
						Grau						
									,	,	2	_
		0		0	ш	L	U	Ξ	-	-	4	1
Nivel	A	0	,		100	2 47E 0E	2 549 30	2.625.78	2.704,55	2.785,69	2.869,26	2.955,34
-	2 135.00	2.199,05	2,265,02	2.332,97	2.402,96	2.473,03	_			00 700 0	2012 72	3.103.11
	-		-	2 440 63	2 523 11	2.598.80	2.676,77	2.757,07	2.839,78	2.924,90	3.046,76	
7	2.241,75	2.309,00	2.378,27	70,644.7			_	2 004 03	7 081 77	3.071.22	3.163,36	3.258,26
	200000	2 424 45	2.497.19	2.572,10	2.649,26	2.728,74	2.810,61	76,468.7	2,301,17			24 404 4
2	2.353,84	21,727,2		-	CC +04 C	2 865 18	2.951,14	3.039,67	3.130,86	3.224,79	3.321,53	3.421,17
4	2.471,53	2.545,68	2.622,05	2.700,71	2.701,73	2100017		L	0 200 0	2 386 02	3,487,61	3.592,23
		30 0000	2 753 15	2.835.74	2.920,81	3.008,44	3.098,69	3.191,65	3.287,40	3,300,00	100.00	



					TA	TABELA III						
			PROFE	SSOR DE EDI	UCAÇÃO BÁS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - JORNADA INICIAL 24 HORAS	NADA INICIA	AL 24 HORAS				
						Grau						
		•		6	u	ш	ø	I	ı	r	¥	٦
Nivel	4	۵	,					20 000 0	2 351 32	2 421.85	2.494,51	2.569,35
	1 856 15	1.911.83	1.969,19	2.028,27	2.089,11	2.151,79	2.215,34	7.202,03	20110013	-		
	oriono.		2 000 65	2 120 68	2 193 57	2.259.38	2.327,16	2.396,97	2.468,88	2.542,95	2.619,24	2.697,81
7	1.948,96	2.007,43	2.007,00	6.163,00					2 500 0	90 029 6	2.750.20	2.832,70
*	2 046 41	2.107.80	2.171.03	2.236,16	2.303,25	2.372,34	2.443,52	2.516,82	2.392,33	6.070,03	000000000000000000000000000000000000000	
,	4.010.2	2 212 10	2 279 58	2.347.97	2.418,41	2.490,96	2.565,69	2.642,66	2.721,94	2.803,60	2.887,71	2.974,34

			PROFES	SOR DE EDUC	CAÇÃO BÁSIC	CA II - JORN	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - JORNADA COMPLETA 40 HORAS	TA 40 HOR	45			
						Grau						
						ш	e	I	ı	r	×	1
Nivel	A	8	o	2	u	-	,				4	CC COC N
	-	06 301 0	2 381 67	3 380 43	3.481,84	3.586,30	3.693,88	3.804,70	3.918,84	4.036,41	4.157,50	4.202,62
	3.093,57	3.150,30	3.201,37	2 (2000)					4 4 4 4 30	A 239 23	4 365 37	4.496,34
	3 348 35	3 345 70	3.446.07	3.549,45	3.655,93	3.765,61	3.878,58	3.994,94	4.114,78	4.230,43	in the second	
	3,470,43	20101010			-	00 630 6	4 072 51	4.194.68	4.320,52	4.450,14	4.583,64	4.721,15
_	3.410,66	3.512,98	3.618,37	3.726,92	3,838,73	5.933,03	100000					
		2 600 63	3 700 70	3 913 27	4.030,67	4.151,59	4.276,13	4.404,42	4.536,55	4.672,65	4.812,83	4.957,21

					T.	TABELA V						
					PSICO	SICOPEDAGOGO						
						Grau						
						ı	c	1	1	-	¥	_
Nivel	4	8	o	٥			,	:				
		00000	20.00.0	2 380 43	3 481 84	3.586.30	3.693,88	3.804,70	3.918,84	4.036,41	4.157,50	4.282,22
1	3.093,57	3.186,38	3.281,97	3,300,73	of total				000 1 1 1 1	60 000 7	A 26E 27	4 496 34
	3 340 35	3 345 70	3.446.07	3.549,45	3.655,93	3.765,61	3.878,58	3.994,94	4.114,78	4.230,23	1.303,37	- clock





3.512,98 3.618,37 3.726,92 3.838,73 3.953,89 4.072,51 4 3.688.63 3.799,29 3.913,27 4.030,67 4.151,59 4.276,13 4										4 220 E3	4 450 14	4.583,64	4.721,15
3.512,98 3.018,57 3.720,72 4.030,67 4.151,59 4	-				2 776 07	3 838.73	3.953,89	4.072,51	4.194,68	4.320,32	T. Toola		
3.688.63 3.799,29 3.913,27 4.030,67 4.151,59 4	2	3.410,66	3.512,98	3.618,3/	3.7.50,35	200000				A 526 55	4 672 65	4.812,83	4.957,21
3.688.63 3.799,29 3.913,2/					20000	4 020 67	4.151.59	4.276,13	4.404,42	4.550,55	and a love		
	4	3 581.19	3,688,63	3.799,29	3.913,27	1000001	-						

TABELA DE GRATIFICAÇÕES A QUE SE REFERE O ART. 6º, §2º

Denominação	Campo de atuação	Gratificação (R\$)
	Educação Infantil - Creche	2.000,00
	Engradad Timerica	00 000 0
Professor Coordenador Pedagógico	Educação Infantil – Pré-escola	200000
	Ensino Fundamental	2.000,00
	and a standard of the standard	3.000,00
	Educação Illiantil Ciccio	0000
elong de Fscola	Educação Infantil – Pré-escola	3.000,00
Nice-Diecol of Econol	etwowebourg order	3.000,00
	Ensino rumamentar	0000
	Educação Infantil - Creche	4.000,00
elected of sections	Educacão Infantil – Pré-escola	4.000,00
Director de Escora	etaemelon o ociona	4.000,00



ANEXO III ATRIBUIÇÕES DOS EMPREGOS DE DOCENTES

A QUE SE REFERE O ARTIGO 7°

DENOMINAÇÃO	ATRIBUIÇÕES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
	10.000.000	- Conhecer o Projeto-Político-Pedagógico da instituição e o Plano Municipal
		de Educação;
		- Participar da elaboração e execução da proposta pedagógica de sua
		instituição;
		- Planejar, executar, acompanhar, avaliar e registrar o desenvolvimento da
		criança a fim de subsidiar a reflexão e o aperfeiçoamento do trabalho em
		conformidade com a proposta pedagógica, sob orientação do Professor
		Coordenador Fedagógico e/ou Diretor de Escola;
	7707	The second of th
		- Registrar a frequência diária das crianças e encaminhar à pessoa
	THE THE	responsavel;
	The HEAVE HA	- darantir às crianças que estão iniciando, bem como aos seus responsáveis,
	A SECTION COM	um periodo de adaptação e acolhimento na instituição;
	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM	The state of the s
	A APPENDING	- Receber diariamente as drianças na entrada e acompanhá-las na saida da
	A AVE	instituição, proporcionando um ambiente acolhedor e afetivo durante sua
	12/8/16	permanência;
		- Acompanhar es tentativas das crianças, incentivar a aprendizagem, oferecer
A.	WIFT LESS AND STATES	- Acompanhar es tentativas das citaluas; elementos para que elas avances em spas hipóteses sobre o mundo;
(13)	No. of the last of	
1-1	IS OF STREET	- Estimular as crianças em seus projetos, ações e descobertas;
	THE RESERVE WAS TO SEE	Ajudar as crianças em suas dificuldades, desafiá-las e despertar sua
14	1100 / 連盟会議	- Ajudar as crianças em suas disionados
100		atenção, eurlosidade e participação;
(4)	136 136 L	- Organizar, orientar e zelar pelo uso adequado dos espaços e recursos
	N POOL A	necessários para o desenvolvimento das atividades;
0		- Manter permanente contaro com os pais ou responsáveis e participar junto
1	N COAN	com os mesmos dos encontros de orientações da instituição;
,	JAKEUV TON	- Participar e propor atividades de desenvolvimento profissional para
	James O	melhoria permanente da qualidade do trabalho da equipe;
_		Observar constantemente as crianças em relação ao seu bem estar,
	Sec. 201 4	considerando a sua saude física, mental, psicologica e social,
		medidas necessárias na ocorrencia de alterações,
	20	Propor e participar de brincadeiras adequadas à fase de desenvolvimento
	Atuar na docência no âmbito	da - Propor e participat de criança, em diferentes espaços;
	Educação Infantil, na	C1 74444
Professor de Educação	modalidade de Creche e Prê-	- Estimular as crianças na conservação dos diferentes ambientes e materiai
Infantil	escola.	
		- Manter a higiene pessoal das crianças;
		- Desenvolver, acompanhar e orientar atividades que promovam a aquisição d
		hábitos de higiene e saúde;
		- Garantir o banho de sol, diariamente, para os bebês, estimulando-os com
		Carantir o banho de sol, diariamente, para da Debes,



	h.p.T1.43	ades diversificadas;
	- Higi	enizar as mãos e rosto dos bebês;
	- Zela	r pela troca de fraldas e roupas dos bebês;
		liar, orientar e acompanhar as crianças no controle de esfincteres e
	- Auxi	liar, orientar e acompannar as orientar.
		npanhar, orientar e completar o banho das crianças;
	- oris	entar e acompanhar a troca de roupas pelas crianças, estimulando para
	que, q	gradativamente, elas conquistem autonomia;
	- Aco	mpanhar o sono/repouso das crianças, permanecendo junto das mesmas;
		orizada a experimentar os diversos alimentos oferecidos no
	cardâ	pio da instituição educacional, respeitando o fitmo e o parados
	7229	uxiliando-os a experimentar novos alimentos;
	四 知 知	anitar, auxiliar e orientar a alimentação e hidratação das crianças;
		mentar e hidratar da bebés, estimulando a eructação após as refeições
	A THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN	nter a organização do seu local de trabalho e todos os bens públicos q
	1 1/97/378 (B. Carrier	ceres sob o dominio de sua area de atuação, bem como serar por
		omicidade de materiais e bom atendimento ao público;
	7(8/7/// Ex	aminar os materiais antes do uso, quanto aos aspectos de estabilidade
λ (segu.	rançai
A)	A (0)	lar pela higienização dos brinquedos, conforme orientação do superior;
	E NY	mprir as determinações superiores e solicitar esclarecimentos por
NA.	R/// 80 8	mprir as determinações superiries o social de companyo
1 /4		
	Pa Pa	articipar de planejamento, reunides pedagógicas, Conselho de Classe, pre que convocado e/ou previsto en calendário escolar;
College		
10	D	xecutar tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo seu superio
0	A PA	articipar das atividades do calendário municipal.
1	the contract of the contract o	articipar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	laborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da
		colar
		colar pela aprendizagem dos alunos;
		Estabelecer estratégias para os alunos de menor rendimento;
		Ministrar os dias letivos e horas estabelecidas;
	The state of the s	Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à
	Fundamental e na modalidade de avi	aliação e ao desenvolvimento profissional;
Professor de Educação	Educação de Jovens e Adultos	Participar de planejamento, reuniões pedagógicas, Conselho de Classe,
Básica I	se	mpre que convocado;
700000000		Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias
	1	munidade;
		Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao cumprimento dos f
	į.	Desincumbir-se das demais tareas indespendio ducacionais da escola e ao processo de ensino e aprendizagem;
	ec	Dycau Lymene, Wr. Telegraphy Co. Land Co.
		Executar tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo seu super



		rticipar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
	- F	Elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da
4		cola;
	- 1	Zelar pela aprendizagem dos alunos;
		Ministrar os dias letivos e horas estabelecidas;
	- 7	Participar integralmente dos periodos dedicados ao planejamento, à valiação e ao desenvolvimento profissional;
	-	Cumprir as determinações superiores e solicitar esclarecimentos por
1 7	es	scrito caso discorde das mesmas;
		Participar de planejamento, reuniões pedagógicas, Conselho de Classe,
	7227 7	empre que convocado e/ou previsto em calendario escolar,
	可阻開	colaborar com as atividades de articulação da escola com as familias e a
	CHATTER AND	omunidade.
	多品	Transfer domais tarefas indispensáveis ao cumprimento dos fins
	A BELL	Incumbir-se das demais tareras indispensivos e aprendizagem;
I.A		ducacionals da Marva de
ACT.		- Executar tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo seu superior;
11/2	8/1/1	
1 (47	477	Co A so
V. M.		Na Educação Especial, além das acima indicadas:
(3/3/42	SAVES	- Desenvolver competencias para identificar as necessidades educacionais
577 Tr. (44 E	the ST ALAST CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	Line and the state of the state
112	E 29 6 2 C 27 - 180 (872 S S S C - 185 (873 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	especiais e definir, implementar, financia estratégia de flexibilização, adaptação curricular, procedimentos didáticos e práticas alternativas adequadas ao afendimento das mesmas, bem como
1.40		
Asica II		trabalhar em equipe,
18	8/1/	- Elaborar plano de trabalho que contemple as especificidades da demanda
6		existente na unidade, atendidas as novas diretrizes de educação
De	ALL CAS	- Orientar a equipe escolar quanto aos procedimentos e estratégias de
1		inclusão dos alunos nas classes comuns.
4	\$1807A	- Ministrar aulas em classes de Portadores de Necessidades Especiais visar
4	A STATE OF THE STA	- Ministrar aulas em classes de Portadores de du auferir-lhe conhecimentos, bem Como integração social.
	C Co	auferir-lee commences
	A STATE OF THE STA	- Elaborar o plano de aula, selecionando o assunto, o material didático a ser utilizado, com base nos objetivos fixados, para obter melhor rendimen
	200	do ensino.
		- Ministrar as aulas, transmitindo aos alunos conhecimentos de conformida
		anlicar-lines testes adequates
		de avaliação, baseando-se nas atividades describedos
		capacidade da classe, para verificar o aprovertamento do accompanyo
		- Elaborar boletins de controle e relatórios, apoiando-se na observação o
		desampenho dos alunos e anotando atividades estados
		comportamento e desempento dos un comportamento e desempento dos un manter um Registro atualizado que permita dar informações à diretoria da manter um Registro atualizado que permita dar informações à diretoria da
		escola e pais.
		- Organizar e promover solenidades comemorativas, jogos, trabalhos manua
	-	- Ordanizat & passesses
		ativar o interesse dos alunos pelos acontecimentos historico apolia.
		 Organizar e promover solenidades communication de para ativar o interesse dos alunos pelos acontecimentos histórico-social pátria.



Fonoaudiólogo, Assistente Social e Esicopedagogo.

 Atuar nas salas de recursos atendendo alunos individualmente ou em pequenos grupos, em horário diferente daquele em que frequentem a classe comum.

- Executar tarefas correlatas às acima descritas e as que forem determinadas pelo superior imediato.





ANEXO IV

ATRIBUIÇÕES DAS FUNÇÕES DA CLASSE DE SUPORTE PEDAGÓGICO

A QUE SE REFERE O ARTIGO 8º

DENOMINAÇÃO	ATRIBUICÕES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO	Coordenar as atividades pedagógicas da(s) unidade(s) escolar(es), de modo que haja a articulação e mobilização da equipe escolar na construção, execução e avaliação do projeto pedagógico da escola.	Assessorar a Direção da unidade escolar nas atividades pedagógicas atinentes à área da coordenação; Coordenar a elaboração, execução e avaliação do projeto pedagógico atinente à modalidade da coordenação; Subsidiar a equipe escolar com dados de desempenho dos alunos; Acompanhar e controlar o desenvolvimento do projeto pedagógico pertinente; Acompanhar e coordenar as atividades de recuperação paralela da aprendizagem dos alunos, bem como a classificação e reclassificação dos mesmos; - Garantir que a HTPC contribua para a formação do docente; Preparar e coordenar as atividades realizadas pelos professores nas horas de trabalho pedagógico coletivo; Zelar para que os alunos cumpram a carga horária necessária; Prestar assistência técnica, propondo técnicas e procedimentos, sugerindo materiais didáticos e organizando as atividades; Garantir a integração de todos os docentes no desenvolvimento do projeto pedagógico; Interagir com as famílias dos alunos que tenham frequência insuficiente ou apresentem desempenho insatisfatório; Assessorar a Direção da Escola, especialmente quanto a: agrupamento de alunos; organização de horário de aulas e do calendário escolar; utilização dos recursos didáticos da escola. Garantir a execução dos planos de ensino; Acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos planos de ensino. Executar tarefas correlatas às acima descritas e as que forem determinadas pela chefia imediata. Participar da elaboração das propostas pedagógicas das unidades escolares; Articular ações educacionais desenvolvidas pelos diferentes segmentos das unidades escolares; Articular ações educacionais desenvolvidos para avaliar de forma sistemática os processos de ensino e aprendizagem; Apontar e propor soluções para os problemas educacionais a serem tratados; Coordenar as atividades de todos os projetos educacionais desenvolvidos nas unidades escolares; Realizar estudos e pesquisas relacionados a atividades de ensino, utilizando documentação e outras fontes de informações e analisando os resultados de métodos utilizados, p



VICE-DIRETOR DE ESCOLA	Atuar em colaboração com o Diretor de Escola e substituí-lo em suas ausências e impedimentos na direção de todas as atividades pedagógicas e administrativas inerentes à unidade	 - Analisar os métodos de ensino aplicados, orientando sobre a execução e a seleção dos mesmos, bem como sobre o material didático a utilizar, para assegurar a eficiência do processo educativo. - Avaliar os resultados das atividades pedagógicas, examinando fichas cumulativas, prontuários e relatório, analisando conceitos emitidos sobre alunos, índices de reprovação e cientificando-se dos problemas surgidos, para aferir a eficácia dos métodos aplicados e providenciar reformulações adequadas, quando necessário. - Promover a obtenção de materiais didáticos indispensáveis à realização de planos de ensino, consultando a Direção do estabelecimento, para assegurar o pleno cumprimento dos mesmos. - Executar tarefas correlatas às acima descritas e as que forem determinadas pela chefia imediata. - Responder pela Direção da Escola no horário que lhe for confiada; - Substituir o Diretor de Escola em suas ausências e impedimentos, obedecendo ao rol de atividades do Diretor; - Assessorar o Diretor no desempenho das atribuições que lhe são próprias; - Colaborar nas atividades relativas ao setor pedagógico, à manutenção e conservação do prédio e mobiliário escolar; - Ajudar no controle e recebimento da merenda escolar; - Participar de estudos e deliberações que afetam o processo educacional; - Colaborar com o Diretor no cumprimento dos horários dos
diretor de escola	escolar e comunidade. Dirigir todas as atividades pedagógicas e administrativas inerentes à unidade escolar e Comunidade.	docentes, discentes e demais servidores; - Executar tarefas correlatas às acima descritas e as que forem determinadas pela chefia imediata Dirigir toda a política educacional na unidade escolar Aplicar suas disciplinas aos servidores junto com o Departamento Municipal de Educação Manter todo o material da unidade escolar inventariado e em dia Dirigir, construir, implementar e participar de todas as atividades pedagógicas da unidade escolar Articular ações educacionais desenvolvidas pelos diferentes segmentos da unidade escolar, visando à melhoria da qualidade de ensino Possibilitar reflexão e a prática docente Favorecer o intercâmbio de experiências Acompanhar e avaliar de forma sistemática os processos de ensino e aprendizagem Apontar e priorizar os problemas educacionais a serem efetuados Propor alternativas de resolver os problemas levantados Supervisionar as atividades e recuperação de alunos Acompanhar todos os atos administrativos indispensáveis ao bom funcionamento da unidade escolar, tais como: livro ponto, faltas, prontuário, ofícios, etc Comunicar ao superior toda e qualquer ausência da unidade escolar.



		 Criar condições de organização, disciplina, interação
		interpessoal. - Supervisionar a merenda escolar na unidade escolar. - Organizar os eventos cívicos e comemorativos da unidade escolar. - Assinar todos os documentos relativos à vida escolar dos alunos, expedidos pela unidade escolar. - Responder pelo cumprimento, no âmbito da escola, das leis, regulamentos e determinações, bem como dos prazos para execução dos trabalhos estabelecidos pelas autoridades superiores. - Apurar ou fazer apurar irregularidades de que venha a tomar conhecimento no âmbito da escola e comunicar ao superior imediato. - Executar tarefas correlatas às acima descritas e as que forem determinadas pela chefia imediata. - Subordinar-se e cumprir todas as determinações do Departamento Municipal de Educação.
psicopedagogo	Realizar pesquisas, diagnósticos e intervenção psicopedagógica em grupo ou individual, procedendo ao estudo dos	 realizar diagnóstico e intervenção psicopedagogica, mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprios de Psicopedagogia; utilizar métodos técnicos e instrumentos psicopedagógicos que tenham por finalidade a pesquisa, a prevenção, a avaliação e a intervenção relacionadas com a aprendizagem; realizar consultoria e assessoria psicopedagógicas objetivando a identificação, a compreensão e a análise dos problemas no
	educadores e do comportamento do aluno em relação ao sistema educacional, às técnicas de ensino empregadas e aquelas a serem adotadas.	processo de aprendizagem; – apoiar os trabalhos realizados nos espaços institucionais; - Proceder ao estudo do comportamento do aluno em relação ao sistema educacional, às técnicas empregadas, e àquelas a serem adotadas, baseando-se no conhecimento dos programas de aprendizagem para colaborar no planejamento de currículos escolares e na definição de técnicas de educação; - prestar atendimento à comunidade escolar, visando o desenvolvimento intelectual, emocional e social do indivíduo; - realizar intervenção psicopedagógica visando à solução dos problemas no processo de aprendizagem, tendo por enfoque o
		 - Participar da dinâmica das relações da comunidade educativa a fim de favorecer o processo de integração; - Facilitar a aprendizagem de forma prazerosa, atuando no tratamento do problema já instalado e na sua prevenção; - Participar e compor equipe multiprofissional na elaboração de projetos; - Realizar visitas domiciliares juntamente com outros profissionais; - Participar das reuniões com a equipe multiprofissional, inclusiv com familiares dos usuários; - Promover orientações metodológicas de acordo com as características dos indivíduos e grupos; - executar atividades correlatas determinadas pelo seu superior

imediato.



ANEXO V

REQUISITOS PARA PROVIMENTO DAS CLASSES DE DOCENTES E SUPORTE PEDAGÓGICO

A que se refere o artigo 15

DENOMINAÇÃO	PROVIMENTO	REQUISITOS DE PROVIMENTO
Professor de Educação Infantil	Provas e Títulos	Curso Normal superior ou Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação específica para atuar na Educação Infantil.
Professor de Educação Básica I	ncurso Público de Provas e Títulos	Curso Normal superior ou Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação específica para atuar nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
Professor de Educação Educação Básica II	oncurso Público de Provas e Títulos	Curso de Licenciatura Plena com habilitação específica em área própria ou formação em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente.
Professor Coordenador Pedagógico	ignação em funçãode confiança	Curso de nível superior em Pedagogia com habilitação em Administração, Planejamento, Supervisão, Inspeção e Orientação Educacional, ou título de Mestrado ou Doutorado nas mesmas áreas e experiência mínima de 3 anos como docente no ensinobásico.
Vice-Diretor	nação em funçãode confiança	Curso de nível superior em Pedagogia com habilitação em Administração, Planejamento, Supervisão, Inspeção e Orientação Educacional, ou título de Mestrado ou Doutorado nas mesmas áreas e experiência mínima de 5 anos como docente no ensinobásico.
Diretor de Escola	Designação em funçã de confiança	Curso de nível superior em Pedagogia com habilitação em Administração, Planejamento, Supervisão, Inspeção e Orientação oEducacional, ou título de Mestrado ou Doutorado nas mesmas áreas e experiência mínima de 5 anos como docente no ensino básico.
Psicopedagogo	ırso Público de prova e títulos	Curso de nível superior em Pedagogia com habilitação em Administração, Planejamento, Supervisão, Inspeção e Orientação Educacional, ou título de Mestrado ou Doutorado nas mesmas áreas e experiência mínima de 7 anos como docente no ensino básico.



ANEXO VI A QUE SE REFERE O ART. 36 DESTA LEI

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

1	Nome do Avaliado				
E	Emprego: Unidade:				
	Ano letivo cujo desempenho é avaliado:				
	Avaliador:				_
	Orientação para avaliação dos fatores: nos quesitos disciplina, relacioname aptidão o servidor será avaliado assinalando-se uma única alternativa apresentando o avaliador, ao final, a média dos fatores, que refletirá sua quesito dedicação ao serviço o servidor será avaliado por meio de um único	par pontu	a cad iação	a rato	or,
	1709 SAMEN OF ENTRYONING				
	Quesito I - Disciplina : Responsabilidade com o trabalho e grau di hierarquia funcional.	de cu		nento	da
3		de cu			
_	hierarquia funcional. tores		Por	ntos	
_	hierarquia funcional. Itores Cumprimento das tarefas e rotinas cotidianas Cumprimento dos horários de trabalho pedagógicos		Por	ntos	
	hierarquia funcional. Itores Cumprimento das tarefas e rotinas cotidianas Cumprimento dos horários de trabalho pedagógicos		Por	ntos	
	hierarquia funcional. Itores Cumprimento das tarefas e rotinas cotidianas Cumprimento dos horários de trabalho pedagógicos Cumprimento da entrega dos registros nos prazos estabelecidos Cumprimento da proposta pedagógica da escola	1	Por 2	atos 3	4
	hierarquia funcional. Itores Cumprimento das tarefas e rotinas cotidianas Cumprimento dos horários de trabalho pedagógicos	1	Por 2	ntos	4
	hierarquia funcional. Itores Cumprimento das tarefas e rotinas cotidianas Cumprimento dos horários de trabalho pedagógicos Cumprimento da entrega dos registros nos prazos estabelecidos Cumprimento da proposta pedagógica da escola	1	Por 2	atos 3	4
	hierarquia funcional. Itores Cumprimento das tarefas e rotinas cotidianas Cumprimento dos horários de trabalho pedagógicos Cumprimento da entrega dos registros nos prazos estabelecidos Cumprimento da proposta pedagógica da escola Pontuação Média	1	Por 2	atos 3	4
	hierarquia funcional. Itores Cumprimento das tarefas e rotinas cotidianas Cumprimento dos horários de trabalho pedagógicos Cumprimento da entrega dos registros nos prazos estabelecidos Cumprimento da proposta pedagógica da escola Pontuação Média	1	Por 2	atos 3	4

Quesito II — Relacionamento Interpessoal: refere-se ao relacionamento no trabalho e na atitude de tratar com cordialidade e respeito os demais servidores, superiores hierárquicos, alunos, pais e membros da comunidade.



amento com os demais professores e servidores amento com os alunos amento e respeito para com a hierarquia amento com pais e demais membros da comunidade Pontuação Média ações quesito II:	nas tare	pon	óprias
amento com os alunos lamento e respeito para com a hierarquia lamento com pais e demais membros da comunidade Pontuação Média	nas tare		
amento com os alunos lamento e respeito para com a hierarquia lamento com pais e demais membros da comunidade Pontuação Média	nas tare		
namento e respeito para com a hierarquia namento com pais e demais membros da comunidade Pontuação Média	nas tare		
namento com país e demais membros da comunidade Pontuação Média	nas tare		
Pontuação Média	nas tare		
ações quesito II:	nas tare	efas pr	óprias
	nas tare	efas pr	óprias
I — Dedicação ao serviço: Verificação de sua responsabilidade			
cumprimento das normas de trabalho.		Ponto	
	0	2	3
pre responsável no cumprimento das normas e tarefas	-	-	-
almente responsável no cumprimento das normas e tarefas, mas a não cumprir normas quando discorda das mesmas.	-	-	
a descumprir normas e não se desincumbe de todas as tarefas	-		-
			-
mpre normas e tareras atribuidas Pontuação			pontos
	pre normas e tarefas atribuídas Pontuação ar apenas um dos fatores ações quesito IIII:	ar apenas um dos fatores	ar apenas um dos fatores

Quesito IV - Aptidão: Demonstração de sua capacidade inata e resultante de conhecimentos adquiridos no desempenho das atribuições do emprego, sua capacidade de entender as teorias



educacionais e o papel da escola pública, seu conhecimento da legislação educacional, sua capacidade de liderança e seu relacionamento com os demais agentes.

		Pon	tos	
atores	1	2	3	4
Compreende a natureza, a organização e o funcionamento da educação				
escolar pública, suas relações com o contexto histórico-social e com o				
desenvolvimento humano, bem como a gestão do sistema escolar, seus				
níveis e modalidades de ensino.				
Relaciona princípios, teorias e normas legais a situações reais,				
interpretando e aplicando corretamente a legislação de ensino.				
Identifica e avalia criticamente os impactos de diretrizes e medidas				
educacionais, objetivando a tomada de decisões, com vistas à garantia de				
uma educação plena e eficiente.				
Comunica-se com clareza, em diferentes situações, com diferentes				
4 interlocutores, utilizando a linguagem e tecnologia próprias				
Compreende, valoriza e implementa o trabalho coletivo, reconhecendo e				T
respeitando as diferenças pessoais e as contribuições de todos os				
5 participantes.				
Incorpora à sua prática valores, atitudes e sentindo de justiça, essenciais				
ao convívio social, solidário e ético, ao aprimoramento pessoa e à				
6 valorização da vida.				
Apropria-se dos fundamentos e das teorias do processo de ensino e				
 7 aprendizagem. 8 Toma decisões acertadas na solução de problemas que envolvem conflitos. 				
Pontuação Média	1		pont	tos
Observe Fac guasita IV:				
Observações quesito IV:				_

TOTAL (somar as pontuações dos quesitos I a IV): ____(___

AFERIÇÃO FINAL DE QUESITOS



aior que 11 pontos: ()					
	pesempenho Insatisfatório - total menor que 11 pontos: () pesempenho Satisfatório – total igual ou maior que 11 pontos: ()				
de 20					
Avaliado					
	de 20 Avaliado				

ANEXO VII HORAS DE TRABALHO A QUE SE REFERE O ARTIGO 20, §1º



ANEXO VII HORAS DE TRABALHO A QUE SE REFERE O ARTIGO 20, §1º

JORNADA SEMANAL (TOTAL)	HORAS EM ATIVIDADE S COM ALUNOS	HORAS DE TRABALHO PEDAGÓGIC O COLETIVO	HORAS DE TRABALHO PEDAGÓGIC O SOB ORIENTAÇÃ O	HORAS DE TRABALHO PEDAGÓGIC O EM LOCAL LIVRE
15	10	02	03	00
16	11	02	03	00
18	12	02	04	00
20	13	02	04	01
21	14	02	04	01
23	15	02	04	02
24	16	02	04	02
26	17	02	05	02
27	18	02	05	02
29	19	02	05	03
30	20	02	05	03
32	21	02	06	03
33	22	02	06	03
35	23	02	07	03
36	24	02	07	03
38	25	02	07	04
40	26	02	08	04